## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе авторской программы «Окружающий мир» Плешакова А.А. / Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.

*Цель*: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой через духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- -формировать уважительно отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- формировать понимание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа по курсу «Окружающий мир» обеспечена учебнометодическим комплектом «Школа России»:

- 1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М. Просвещение
- 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. М. Просвещение
- 3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. М. Просвещение
- 4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. М. Просвещение

На изучение окружающего мира при получении начального общего образования отводится 270 часов из расчета 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. При этом:

- в 1 классе курс рассчитан на 66 часов (в том числе комплексная работа);
- во 2 классе 68 часов (в том числе 4 контрольные работы, 1 комплексная работа);
- в 3 классе 68 часов (в том числе 4 контрольные работы, 1 комплексная работа);
- в 4 классе 68 часов (в том числе 4 контрольные работы, 1 комплексная работа).

В связи с введением в 1 классе ступенчатого режима обучения учебный

материал уплотнен следующим образом:

| Название                             | Количество | Количество  | Всего по |
|--------------------------------------|------------|-------------|----------|
| темы                                 | часов в    | сокращенных | теме     |
|                                      | программе  | часов       |          |
| Урок - путешествие. Что мы знаем о   | 2          | 1           | 1        |
| Москве? Проект «Моя малая            |            |             |          |
| Родина»                              |            |             |          |
| Что у нас над головой? Что у нас под | 2          | 1           | 1        |
| ногами? Практическая работа          |            |             |          |
| Что растёт на подоконнике? Что       | 2          | 1           | 1        |
| растёт на клумбе? Практическая       |            |             |          |
| работа. Экскурсия                    |            |             |          |
| Что это за листья? Что такое         | 2          | 1           | 1        |
| хвоинки? Практическая работа         |            |             |          |
| Итого                                | 8          | 4           | 4        |

Рабочая программа предусматривает проведение контрольных работ:

| Класс               | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс     |
|---------------------|---------|---------|---------|-------------|
| Количество          |         |         |         |             |
| контрольных уроков  | -       | 4       | 4       | 4           |
| Количество          |         | 3       |         | 3           |
| экскурсий           |         |         |         |             |
| Количество проектов | 3       | 6       | 6       | Презентация |
|                     |         |         |         | проектов по |
|                     |         |         |         | выбору      |
| Комплексная         | 1       | 1       | 1       | 1           |
| контрольная работа  |         |         |         |             |
| на межпредметной    |         |         |         |             |
| основе              |         |         |         |             |

Формы и средства контроля:

- наблюдение;

- тестирование;

- опрос в парах;

- беседа;

- контрольная работа;

- фронтальный опрос